

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

1. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерии оценки индивидуального итогового проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)	Высокий (3 балла за каждый критерий)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. - Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. - Названы причины, по которым учащийся приступил к работе над конкретным проектом 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. - Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. - Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его с помощью учителя в проблему. - Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. - продемонстрирована способность приобретать новые знания и (или) осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание проблемы. - Продемонстрировано умение самостоятельно найти недостающую в информационном поле. - Ученик самостоятельно формулирует проблему на основе анализа ситуации, самостоятельно использует потенциал интегрированных знаний
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. - В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста). - показаны знания из других предметных областей. - Ошибки отсутствуют. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. - Ученики называют тех субъектов, которые могут быть заинтересованы в решении проблемы. - Продемонстрированы умения находить несколько вариантов решения проблемы, выдвигать гипотезу,

			устанавливать причинно-следственные связи.
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. - Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. - Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося 	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. - Контроль и коррекция осуществляются самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. - Сформированы навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки владения способами оформления проектной работы в различных форматах (текст, графики, схемы, таблицы и т.п.). - Продемонстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. - Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании полученной информации или результатах проекта; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема ясно определена и пояснена, текст (сообщение) хорошо структурированы. - Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. - Работа (сообщение) вызывает интерес. - Продемонстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения. - Автор проекта свободно отвечает на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрированы навыки владения способами (риторические, невербальные, логические и т.п.) воздействия на аудиторию. - Автор организует обратную связь с аудиторией; развернуто аргументирует свои высказывания. - Продемонстрированы умения уверенно держать себя во время выступления; находить компромисс; свободно отвечать на незапланированные вопросы.

2. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

1) по каждому критерию набрано не ниже одного балла, а общая сумма от «4» до «6» баллов;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, пояснительная записка, положительный отзыв руководителя.

3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

1) общая сумма от «7» до «9» баллов;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, пояснительная записка, положительный отзыв

руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на большинство вопросов.

4. Решение о том, что проект выполнен *на высоком уровне*, принимается при условии, что:

1) общая сумма от «10» до «12» баллов;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, пояснительная записка, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на все вопросы.

5. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

6. Результат выполнения и защиты выставляется в протокол защиты ИИП, выставляется в классном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» и личном деле. В аттестате об основном общем образовании результат выполнения ИИП выставляется в свободную строку.